

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SÍLABO

ASIGNATURA:

ENFERMERÍA MATERNO

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 – A

DOCENTE: MG. HAYDEE ROMÁN ARAMBURU



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	: Enfermería Materno
1.2 Código	: EO 303
1.3 Condición	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Enfermería en Atención del Adulto I
1.5. N° de horas de Clase	: Horas de Teoría: 4 Horas Horas de Práctica: 08 horas
1.6 Número de Créditos	: 08
1.7 Ciclo	: V
1.8 Semestre Académico	: 2022 - A
1.9 Duración	: 17 Semanas
1.10 .Docente	: Mg. Haydee Román Aramburu aramburu_hb@Hotmail.com

II. SUMILLA

La asignatura Enfermería Materno es de carácter obligatorio, de naturaleza teórica-práctica y tiene el propósito de desarrollar competencias cognoscitivas, psicomotrices y actitudes en el estudiante para brindar cuidados de enfermería en forma integral en la prevención, cuidado y manejo oportuno de complicaciones Maternas en los servicios de salud y comunidad durante la gestación, el trabajo de parto y puerperio aplicando el proceso de enfermería. Contenidos Básicos:

Situación Materna y Proceso de Salud Reproductiva humana

Cuidados de Enfermería durante la Gestación

Cuidados de enfermería durante el trabajo de parto

Cuidados de enfermería durante el puerperio

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DEL EGRESO

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

<

IV. CAPACIDAD

- C1. Organiza la información científica sobre la Salud de la Mujer en el proceso reproductivo y socializa en el aula de clases.
- C2. Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en los cuidados que brinda a la mujer, familia y comunidad en el embarazo, trabajo de parto y puerperio.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así que el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación. La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitaria, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en

donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

Mediante la plataforma virtual educativa Blackboard Learning, Blackboard Collaborate, google meet, y SGA, los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, foros, lecturas académicas, tareas y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. Esta plataforma podrá ser complementada con otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

Blackboard collaborate, Blackboard learning, google meet, SGA y correo institucional.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA: (Video conferencia)

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

Portafolio de evidencias (digital): Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

Foro (virtual): se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

Trabajos colaborativos (remoto) en plataforma virtual de aprendizaje.

Entre las estrategias metodológicas que se usarán en el desarrollo de las clases teóricas, prácticas y de laboratorio:

- Clases dinámicas y dialogadas: Mediante el uso de diapositivas, promoviendo la participación de los estudiantes, generando permanentemente el interés y la expectativa por el tema que está desarrollando.
- Ejercicios teóricos y/o prácticos. como estudio de casos u otros para que el estudiante demuestre cognitivamente los aprendizajes.
- Videos

Responsabilidad Social

Programa preventivo promocional sobre violencia a la mujer

Investigación Formativa

Estudio de caso. Violencia intrafamiliar se presentara la novena Semana.

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: Análisis de la Situación Materna y Proceso de Salud Reproductiva humana					
N°. sesión horas lectivas	N° Cap	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador(es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por sesión	Temario por Sesión
Sesión 1 Horas lectivas: 04 Horas de practica:08 08/04/22	1	Presenta portafolio conteniendo sobre el desarrollo de la asignatura. análisis sobre la Situación Materna en Perú, cartilla del aparato reproductor, tríptico de infecciones de transmisión sexual, reproducción humana. Fecundación, la familia, su rol en la salud materno.	Elabora informe de la situación de Salud Materna a nivel nacional., elabora cartilla del aparato reproductor, y sobre el proceso reproductivo. Criterios de calificación: Ver guía de entregable calificado 01 (GEC 01).	Identifica y Analiza la Situación de Salud Materna nivel nacional.	Situación de Salud Materna a nivel nacional. Principales causas de mortalidad a nivel nacional y regional .Lineamientos de Políticas de Salud
Sesión 2 Horas lectivas: 04 Horas de practica:08 15/04/22	1			Práctica: debate	Situación materna según ENDES.
Sesión 3 4 horas lectivas 8 horas practica 22/04/22	1			Explica la importancia del aparato reproductor femenino. Reconoce las formas de infecciones de transmisión sexual.	Fisiología Anatomia del aparato reproductor femenino. Enfermedades de transmisión sexual.
Sesión 4 4 horas lectivas 8 horas practica 29 /04/22:08	1			Práctica: feria educativa	Infecciones de transmisión sexual
				Reconoce la fisiología de la ovulación y del ciclo menstrual.	El proceso de reproducción humana. Desarrollo embrionario: Fecundacion, segmentación gastrulación, proceso de formacion del nuevo ser
				Práctica: consejería	Consejería sobre reproducción asistida
				Analiza el enfoque de género. Plan Nacional contra la violencia familiar y sexual.,	El enfoque de género.La violencia contra la mujer.La familia clave en la salud materno perinatal .
				Práctica: Exposicion	Principios eticos en enfermería.
UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: Cuidados de enfermería durante la gestación					
N°. sesión horas lectivas	N° Cap	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador(es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por sesión	Temario por Sesión

Sesión 5 4 horas lectivas 8 horas practica 06/05/22	1	Proceso de Atención de Enfermería cuidado integral a la gestante en la primera y segunda mitad del embarazo considerando el código de deontología del CEP.	Aplica Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado integral a la gestante en la primera y segunda mitad del embarazo Ver guía de entregable calificado (GEC 02)	Exposición del Proceso de Atención de Enfermería.	Gestacion normal: Definicion cambios anatomicos, fisiológicos y psicosociales de la gestación.
				Práctica: Exposicion	Cambios anatomicos, fisiológicos y psicosociales de la gestante
				Participa activamente en la evaluación de la gestante durante el embarazo	Cuidados de enfermería en la Promoción del Control Prenatal. Examen fisico,edad gestacional medicicon de la altura uterina, calculo de FPP. Hiperemisis gravídica ,cuadros hipertensivos.
				Práctica: Exposicion	Control Prenatal.
Sesión 6 4 horas lectivas 8 horas practica 13/05/22	1			Presentacion de PAE en un paciente con complicaciones hemorragicas.	Cuidados de Enfermería a la gestante con complicaciones hemorrágicas en la primera mitad del embarazo, aborto, mola hidatiforme, embarazo ectópico y en la segunda mitad del embarazo: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta, rotura prematura de membrana infecciones urinarias
				Práctica: Exposicion	Hemorragias en la primera y segunda mitad del embrazo.
Sesión 7 4 horas lectivas 8 horas practica 20/05/22	1				

Sesion 8 : Evaluacion parcial 27 de mayo de 2022

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: Cuidados de enfermería durante el trabajo de parto					
Nº. sesión horas lectivas	Nº Cap	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador(es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por sesión	Temario por Sesión
Sesión 9 4 horas lectivas 8 horas practica 03/06/22	1	Presenta Proceso de Atención de Enfermería que incluye los cuidados	Aplica Proceso de Atención de Enfermería en los cuidados de enfermería durante los período de trabajo de parto.	Identifica y participa en la atención continua durante el trabajo de parto	Cuidados de enfermería en el trabajo de parto Factores que interviene en el proceso del trabajo de parto, periodos del trabajo de parto . periodos dilatación,expulsivo y alumbramiento

		durante los periodo de trabajo de parto	(GEC 03).	Práctica: Exposicion	Teoría de Ramona Mercer
Sesión 10 4 horas lectivas 8 horas practica 10/06/22	1			Presentacion de un cuadro siptico de las distocias del parto.	Distocias del parto, clasificación por el movil y sus anexos. Cesara tipos. Cuidados de enfermería en el periodo preoperatorio intraoperatorio y posoperatorio .Fisiologia de la placenta.
Sesión 11 4 horas lectivas 8 horas practica 17/046/22	1			Presentacion de los métodos anticonceptivos	Planificación familiar, métodos anticonceptivos: Formas de uso, eficacia.
				Práctica: Consejeria	Planificacion Familiar
UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: Cuidados de enfermería en el puerperio					
N°. sesión horas lectivas	N° Cap	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador(es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por sesión	Temario por Sesión
Sesión 12 4 horas lectivas 8 horas practica 24/06/22	1	Presenta Programa educativo de cuidados de enfermería preventivo, promocional, de recuperación o rehabilitación en el puerperio	Construye en equipo un programa educativo de cuidados preventivo, promocional, de recuperación o de rehabilitación en el puerperio. (GEC 04).	Exposición del programa educativo cuidados preventivos, promocional, de recuperación y rehabilitación en el puerperio normal y patológico.	Cambios anatómicos y fisisologicos en el puerperio Cuidados de enfermería en el puerperio mediato-tardio Signos de alarma durante el puerperio
				Práctica: Debate	Cambios anatómicos y fisisologicos en el puerperio
Sesión 13 4 horas lectivas 8 horas practica 01/07/22	1			Exposición del programa educativo cuidados preventivos, promocional, de recuperación y rehabilitación en el puerperio patológico.	Cuidados de enfermería en el puerperio patológico, infecciones posparto infecciones del aparato genital,complicaciones tromboembolicas ,complicaciones hemorragicas
Sesión 14 4 horas lectivas				Práctica: Exposicion	Complicaciones hemorragicas
				Exposición Lactancia materna ,importancia y técnicas de amantamiento	Prpomocion de la Lactancia materna, diez pasos de la lactancia. Estrategias de fomento de la lactancia materna.
				Práctica: consejería	Lactancia materna exclusiva

8 horas practica 08/07/22	1				
Sesión 15 4 horas lectivas 8 horas practica 15/07/22	1			Exposición. Patología en la Menopausia, Práctica: Consejería	Cuidados de enfermería en Patología en la Menopausia,:prolapso vaginal, cáncer uterino, cáncer de mama, mioma, histerectomía. Climaterio . Menopausia

Sesion 16: Evalaucion Final 22 de julio de 2022

Evaluacion Sustitutoria 26 de julio de 2022

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

De acuerdo con los artículos 78°, 79°, 82°, 83° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Resolución N° 185 – 2017 –CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades... la nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.
- La escala de calificación es de 00 a 20. La nota mínima aprobatoria para los estudios de pregrado es ONCE (11).
- La asistencia a clases Teóricas y Prácticas, es obligatoria.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la nómina vigente.
- Los pesos en la evaluación se realizan en cumplimiento a la Resolución de Consejo Universitario N° 102 -2021 –CU. - Callao, 30 de junio de 2021
-

N° de Capacidad	Evaluación (Producto de aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías entregables calificados (1,...7)	GEC 1,...7	15%
	Evaluación parcial	EP	20%
	Guías entregables calificados (9,...15)	GEC 9,...15	15%
	Evaluación final	EF	20%
	Evaluación Investigación Formativa	EIF	15%
	Evaluación actitudinal	EA	10%
	Evaluación de Proyectos de Responsabilidad Social	EPRSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la Nota Final (Con Inv. Formativa)

$$NF = GEC\ 1,7 * 0.15 + EP * 0.20 + GEC\ 9,15 * 0.15 + EF * 0.20 + EIF * 0.15 + EA * 0.1 + EPRSU * 0.05$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alligood Martha Raile Modelos y Teoría de Enfermería 8^{va}.Edic S.A Elsevier -España . (2018)
2. Alcazar <Zambrano Juan Luis Obstetricia y Ginecología en la formación de grado .Editorial Medica Panamericana. Navarra (2017)
3. Sociedad Española de Senología y Patología Mamaria. Manual de Práctica Clínica en Senología. 3^a edición. España. Edita: Fundación Española de Senología y Patología Mamaria, 2015.
4. Marín Alfredo, Díaz García César. OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA Guía de actuación. 1^a edición. España. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, S. A. 2014.
5. Sordia Hernández Luis Humberto, Saldívar Rodríguez Donato, Vidal Gutiérrez Oscar. GINECOLOGÍA. CASOS CLÍNICOS. 1a edición. México. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. 2014
6. MINSA. 2013. Análisis de situación de salud del Perú. Dirección General de Epidemiología. Lima - Perú.
7. MINSA. 2013. La mortalidad materna en el Perú. 2002 – 2011
8. Berek Jonathan S. Berek y Novak. GINECOLOGÍA, 15^o Edición. Barcelona (España). Editorial WOLTERS KLUWER Health, S.A., LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2013.
9. De CHERNEY Alan H., NATHAN Lauren, LAUFER Neri, ROMAN Ashley S Diagnostico y Tratamiento Ginecoobstétricos. 11^a Edición. Impreso en México. Editorial McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. 2013
10. MINSA. 2009. Plan Estratégico Nacional para la Reducción de la Mortalidad Materna y Perinatal 2009-2015
11. MINSA. 2011. Documento técnico” Análisis de la situación de salud” .RM. N° 508- 2011/MINSA. Lima-Perú
12. MINSA. 2009. Plan Estratégico Nacional para la Reducción de la Mortalidad Materna y Perinatal 2009-2015
13. Stuart, Ira Fox. “Fisiología Humana”. Edit. McGraw-Hill Interamericana de España. S.A.U. 10^a Edición. (2008)

14. Perry. Cashion. Lowdermilk. Maternidad y salud de la mujer. Manual clínico. Mosby. Edit. Elsevier Masson. 9ª edición. España. (2008)
15. Chapela Otero, Carlos. (2007) "Manual de diagnóstico clínico". Edit . McGraw-Hill Interamericana de España. S.A.U. 1ª Edición.
16. Johnson, Marion y otros. (2007) Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Edit. Elsevier Mosby. 2ª edición. España.
17. Tortora. Derrickson. "Principios de anatomía y fisiología". Edit. Médica Panamericana. 11ª edición México. (2006)
18. Gomella y otros. (2006) "Neonatología". Edit. Médica Panamericana S.A. Argentina.
19. Latarjet, Ruiz Liard. "Anatomía Humana". Editorial Médica Panamericana S.A. 4ª edición. Argentina. (2005)
20. Bejarano,N. (2004) "Preparación para la maternidad" 1era ed UNC Bogotá.
21. DICKASON, Silverman, Schult. (2002) "Enfermería Materno Infantil" Editorial Alcourt
22. Nanda. Diagnósticos de Enfermería 2003-2004
23. Saucedo, García y otros. "La familia, su dinámica y tratamiento". OPS Washington, D.C. (2003)
- 24 . Williams. "Obstetricia" 21ava. ed. Editorial Macgraw Hill. México. (2002)
- 25 . Dickason, Silverman, Schult. (2002) "Enfermería Materno Infantil" Editorial Alcourt Reeder, L. Martín Enfermería Materno Infantil 17º Edición México. (2000)
26. MongruT Steane.Tratado de obstetricia normal y patológico." 4ta edición. Lima Perú. (2000)
27. INET / FNUP. Estado de la Población Peruana 1997 - Salud Productiva Lima (Julio 1997).
28. Fort Alfredo. (1996) Necesidades y demanda de la Planificación Familiar: Potencia de curso internacional "Salud Reproductiva y Sociedad"
29. Comite On Population (1995) "Anticonceptivos y reproducción". Edit. Médica Panamericana Buenos Aires

PAGINAS WEB, ENLACES DE INTERNET

<http://www.cepis.ops-oms-org>.

<http://www.inei.com.pe//bibliotecavirtual>.

<http://www.anticoncepcióndeemergencia.frentealaborto.com>

<http://www.unizar.es/gine/>

<http://scielo.sld.cu> 2008. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado en una comunidad urbana. Camaguey.

<http://www.minsa.gob.pe/>

<http://www.dinamica.poblacional-peru.hth>

<http://www.inei.com.pe//bibliotecavirtual>.

<http://www.anticoncepciondeemergencia.frentealaborto.com>

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.